

Ekonomiczne losy absolwentów szkół wyższych z województwa lubelskiego (2023)

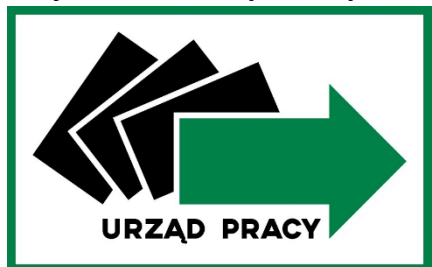
Lublin 2026

Redakcja

Dr Anna Czajczyk

Wydział Badań i Analiz

Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie



Copyright by Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie

Publikacja jest dystrybuowana bezpłatnie

Publikacja elektroniczna: www.wuplublin.praca.gov.pl

Publikacja opublikowana na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 3.0 Polska (CC BY-SA 3.0)

Lublin 2026 r.

Spis treści

Wstęp.....	4
Metodyka systemu ELA.....	7
Wprowadzenie do raportów automatycznych – ograniczenia i możliwości	7
Charakterystyka raportów.....	8
Dane przekrojowe o kierunkach na uczelniach województwa lubelskiego	12
Ranking wszystkich kierunków lubelskich uczelni.....	16
Ranking ogólny kierunków.....	17
Wynagrodzenia brutto	17
Względny wskaźnik bezrobocia i względny wskaźnik zarobków.....	31
Bezrobocie i czas poszukiwania pracy	35
Ranking dziedzin kształcenia	40
Podsumowanie	43
Bibliografia.....	47

Wstęp

Niniejsze opracowanie prezentuje analizę sytuacji ekonomicznej absolwentów uczelni w województwie lubelskim w aspekcie wysokości zarobków brutto w obszarze kierunków i dziedzin kształcenia, bezrobocia oraz czasu poszukiwania pracy. Zrozumienie dynamiki ekonomicznej absolwentów jest istotne zarówno z perspektywy projektowania przyszłości kierunków kształcenia, jak również strategii rozwoju gospodarczego regionu Lubelszczyzny. Choć gospodarka województwa lubelskiego ma tendencję wzrostową, to nadal pozostaje relatywnie słabsza, rosną wyzwania demograficzne, kluczowe stają się obszary dotyczące jakości życia, a rynek pracy wymaga wzmocnienia w zakresie zawodów medycznych oraz tych związanych z nowymi technologiami.

Według danych Urzędu Statystycznego w roku akademickim 2023/2024 liczba absolwentów w województwie lubelskim wyniosła 16 887 osób¹. W stosunku do poprzedniego roku akademickiego (2022/2023) wzrosła o 52 absolwentów, tj. 0,3%. Najwyższy spadek liczby absolwentów, bo aż o 368 osób, tj. 8,0%, odnotowano na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, następnie na Lotniczej Akademii Wojskowej – o 94 osoby, tj. 23,6%, na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim – o 88 osób, tj. 4,5%, Akademii Zamojskiej – o 50 osób, tj. 14,6%, Uniwersytecie Przyrodniczym – o 49 osób, tj. 2,7%. Najwyższy wzrost liczby absolwentów, bo aż o 464 osoby, tj. 94,3%, odnotowała Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie, Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie – o 73 osoby, tj. 25,6%, Lubelska Akademia WSEI w Lublinie – o 70 osób, tj. 3,4%, Politechnika Lubelska – o 67 osób, tj. 3,5%. Większość studentów, i co za tym idzie – absolwentów, uczelni lubelskich, stanowią kobiety. W roku akademickim 2023/2024 dyplom ukończenia studiów wyższych uzyskało 10 731 kobiet, a w poprzedzającym roku akademickim 2022/2023 ta liczba wyniosła 10 825 osób. Jest to 63,5% ogółu studentów oraz 64,3% w roku poprzedzającym. Najliczniejszą grupę spośród wszystkich absolwentek stanowiły kobiety z dyplomem UMCS – 2 950 w roku akademickim 2023/2024 oraz 3 261 osób w poprzednim roku akademickim 2022/2023.

Najwięcej absolwentów w 2022/2023 r. kształciło się na kierunkach w następujących grupach: Biznes, administracja i prawo (19,8% wszystkich absolwentów), Zdrowie i opieka społeczna (17,2%), Technika, przemysł, budownictwo (12,2%), Usługi (10,6%) oraz Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja (10,2%). Podobnie najwięcej absolwentów ukończyło studia z podgrup: Medycznej (16,2% wszystkich absolwentów), Biznesu i administracji (14,7%), oraz Społecznej (8,9%). Najmniej absolwentów gromadziły grupy kierunków: Rolnictwo (3,2%), Nauki przyrodnicze, matematyka i

¹Zob. [Główny Urząd Statystyczny, Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2023/2024](#). Dostęp: 20.01.2026.

statystyka (4,1%) i Kształcenie (4,8%), jak i następujące podgrupy kierunków: Nauk o środowisku oraz Higieny i bezpieczeństwa pracy (po 0,2%), a także Matematycznej i statystycznej oraz Leśnej (po 0,6%). Zmiany liczby absolwentów poszczególnych grup kierunków w latach 2018-2023 przebiegały z różną dynamiką i kierunkiem. W grupach Rolnictwo oraz Technika, przemysł, budownictwo nastąpił największy spadek liczby absolwentów (o 45,4% i 39,4%). Zdecydowany regres odnotowano również w grupach: Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka (o 28,7%), a także Kształcenie (o 18,6%). Jedynie w przypadku dwóch grup kierunków doszło do wzrostu liczby absolwentów – były to grupy: Zdrowie i opieka społeczna (wzrost o 10,6%) oraz Technologie teleinformacyjne (o 25,5%). Nieco inaczej przebiegały zmiany procentowych udziałów grup kształcenia w liczbie absolwentów ogółem. W największym stopniu zmniejszył się udział grupy Technika, przemysł i budownictwo (o 6,0 p.p.). Oprócz niej, regres odnotowano również w grupach kierunków, które ukończyło najmniej absolwentów, tj. Rolnictwo (o 2,1 p.p.), Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka (o 1,1 p.p.) oraz Kształcenie (o 0,5 p.p.). Zdecydowany wzrost udziału liczby absolwentów nastąpił w ramach grupy Zdrowie i opieka społeczna (o 3,1 p.p.)”².

Lubelski ośrodek akademicki ma bardzo dobrą pozycję naukową w Polsce. Jak pokazała ostatnia parametryzacja z 2022 r., najwyższą kategorię naukową A+ otrzymało 11,5% jednostek naukowych, a kategorię A – ponad 50,8%. Odpowiednio wysoka ocena w parametryzacji, począwszy już od B+, daje uczelniom szereg możliwości wzmacniania swojego potencjału naukowego, jak np. prowadzenie szkół doktorskich, nadawanie stopnia doktora czy prowadzenie przewodów habilitacyjnych.

Ekonomiczne losy absolwentów w województwie lubelskim są silnie spolaryzowane. O ile specjaliści z branży medycznej, i po części informatycznej, dość dobrze odnajdują się na lokalnym rynku lokalnym, o tyle absolwenci kierunków humanistycznych i społecznych borykają się z dłuższym czasem poszukiwania pracy w regionie, często z koniecznością migracji. Głównym kierunkiem migracji dla absolwentów lubelskich uczelni jest Warszawa. Jest tu kilka czynników decydujących, m.in. dość bliska odległość geograficzna między Lublinem a stolicą, a także dobre warunki finansowe i perspektywy szybszego rozwoju kariery w Warszawie. Jeśli zaś chodzi o potencjał zarobkowy uczelni z województwa lubelskiego, to stosunkowo dobrze wypada Politechnika Lubelska i Uniwersytet Medyczny, gdzie czas poszukiwania pracy przez absolwentów i ryzyko bezrobocia są bardzo niskie, a ich zarobki brutto odpowiednio wysokie. W przypadku Politechniki Lubelskiej średni czas poszukiwania pracy przez absolwentów wynosi między 0,5 a 1,5 miesiąca, natomiast w przypadku Uniwersytetu

² [Urząd Statystyczny w Lublinie, Lubelski ośrodek akademicki w latach 2012-2024](#), Lublin 2025, s. 15, 43.

Medycznego ten czas wynosi średnio ok. 1 miesiąca. Absolwenci Politechniki Lubelskiej zarabiają 1,2–1,4 razy więcej niż średnie zarobki w województwie, zaś Uniwersytetu Medycznego powyżej 1,5 średniej. Absolwenci kierunków takich jak informatyka czy pielęgniarstwo niemal nie doświadczają bezrobocia. Ich zarobki często znacznie przewyższają wynagrodzenia osób po kierunkach humanistycznych w tym samym regionie. Najwięcej czasu na znalezienie pracy potrzebują studenci kierunków społecznych i humanistycznych. Niemniej jednak, niezależnie od kierunku i dziedziny kształcenia, i tak osoby z wykształceniem wyższym w województwie lubelskim mają znacznie mniejsze ryzyko bezrobocia niż osoby, które zakończyły edukację na niższym poziomie (podstawowym, branżowym, średnim, policealnym). Raporty wskazują jednoznacznie, że wskaźnik bezrobocia wśród tej grupy jest stosunkowo niski. „31 maja 2024 r. w powiatowych urzędach pracy w województwie lubelskim zarejestrowanych jako bezrobotni było 410 absolwentów lubelskich uczelni, którzy zdobyli dyplom w 2023 r. Udział tej grupy w ogólnej liczbie absolwentów uczelni w Lublinie wyniósł 2,7%. Rok wcześniej w takiej sytuacji znajdowało się 390 osób (2,5%). Pomimo niewielkiego wzrostu, ogólna tendencja jest malejąca. Jeszcze w dniu 31 maja 2014 r. grupa bezrobotnych, do 12 miesięcy od ukończenia studiów, liczyła 1 714 osób (7,4%), czyli ponad czterokrotnie więcej niż w 2024 r.”³.

³ Tamże, s. 94.

Metodyka systemu ELA

Ogólnopolski system monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych (ELA) powstał w 2016 na zlecenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego⁴ w Ośrodku Przetwarzania Informacji – Państwowym Instytucie Badawczym (OPI) w celu gromadzenia i prezentacji danych w postaci raportów o sytuacji absolwentów na rynku pracy. Dane administracyjne, na których bazuje system pochodzą z dwóch źródeł: Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i systemu POL-on⁵. ELA pozwala wyszukiwać informacje zarówno w ujęciu ogólnokrajowym, jak i w podziale na poszczególne uczelnie czy kierunki studiów. System ten umożliwia wygenerowanie następujących raportów dotyczące absolwentów szkół wyższych z danego rocznika: praca i bezrobocie, wynagrodzenie, doświadczenie pracy, praca a miejsce zamieszkania. Badanie odbywa się z poszanowaniem ochrony danych osobowych. Absolwentom przypisywany jest losowy numer w zbiorze danych, uniemożliwiający identyfikację osób⁶.

W najnowszej edycji ELA obok roczników absolwentów 2014-2022 monitoringiem objęto osoby, które ukończyły studia w roku 2023. Absolwenci roczników 2019-2022 zostali objęci badaniem o rok dłużej niż w poprzedniej edycji.

Wprowadzenie do raportów automatycznych – ograniczenia i możliwości

Informacje administracyjne pochodzące z systemów ZUS i OPI stanowią źródła danych w badaniach prezentowanych w ELA. Jak wskazują twórcy systemu, informacje pochodzące z ZUS stanowią pewien problem w badaniach już to z tego względu, że podmiot je gromadzący określa specyfikę ich pozyskiwania według własnego zapotrzebowania. Inaczej mówiąc, dane administracyjne nie są w sensie ścisłym danymi badawczymi. Nie można np. badać opinii zadowolenia absolwentów danego kierunku. Ponadto ZUS nie gromadzi informacji pochodzących z umów o dzieło i zleceń osób do 26 roku życia. Rejestry nie odnotowują także pracy za granicą oraz nie informują

⁴ Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2018.1668 z późniejszymi zmianami), art. 352.

⁵ [Ośrodek Przetwarzania Informacji - Państwowy Instytut Badawczy, Absolwenci. Ogólnopolski system monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych](#). Dostęp: 13.11.2025.

⁶ Zob. [Ośrodek Przetwarzania Informacji - Państwowy Instytut Badawczy, Materiały informacyjne na temat zasobów udostępnianych w ramach dziesiątej edycji ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych \(ELA\)](#), s. 6. Dostęp: 12.10.2025.

o sytuacji ekonomicznej absolwentów, którzy są ubezpieczeni w KRUS z tytułu bycia rolnikiem. Poza tym informacje o zarobkach osób samozatrudnionych również nie są dostępne z poziomu ZUS, a jedynie urzędów skarbowych. Jeśli chodzi o ograniczenia badawcze związane z danymi pochodzącymi z OPI, to twórcy ELA wskazują na brak gromadzenia danych związanych z ocenami na dyplomie oraz że porównywanie szkół wyższych wyłącznie na podstawie nominalnych zarobków ich absolwentów jest niemiarodajne, ponieważ lepiej wypadają uczelnie wielkomiejskie.

Wśród zalet korzystania z danych administracyjnych twórcy ELA wymieniają przede wszystkim możliwość precyzyjnego stworzenia wskaźników sukcesu na rynku pracy. Doceniają dokładność danych zgromadzonych w systemach ZUS, łatwość i szybkość dostępu do nich, maksymalną redukcję błędu statystycznego w odniesieniu do całej populacji absolwentów, dokładną analizę dynamiki zmian procesów rynku pracy dzięki rejestrowaniu miesięcznej składki ubezpieczonych.

Charakterystyka raportów

Na wstępie należy zaznaczyć, że celem raportów ELA „nie jest kompletna, pogłębiona analiza losów absolwentów wybranych kierunków na rynku pracy, lecz umożliwienie zapoznania się z najważniejszymi wskaźnikami charakteryzującymi ekonomiczne aspekty losów absolwentów”⁷. Raporty te są generowane i dostarczane cyfrowo dla szerokiego grona odbiorców (pracownicy uczelni, absolwenci, studenci, doktoranci, uczniowie szkół średnich). Automatyzacja raportów jest kluczowym elementem nowoczesnego zarządzania danymi (Data Management). Standaryzacja szablonów raportów zapewnia, że każdy raport z danej serii wygląda identycznie i prezentuje te same typy informacji w tych analogicznych miejscach, co znacząco ułatwia czytelnikowi pracę z raportem.

Na podstawie raportów ELA można stwierdzić, że kluczowym czynnikiem kształtującym sytuację zawodową absolwentów jest powiatowy rynek pracy, jako lokalny obszar gospodarczy charakteryzujący się specyficznym zapotrzebowaniem na pracę i dostępnością siły roboczej. Dane GUS pozwalają „na zestawienie wartości wskaźników charakteryzujących sytuację absolwentów z lokalnym tłem oraz skonstruowanie łatwo interpretowalnych wskaźników względnych [...]”. Od czwartej edycji monitoringu losów absolwentów postać udostępnionych z rejestrów danych na temat miejsca zamieszkania (TERYT) pozwala na jednoznaczne wskazanie powiatu zamieszkania absolwenta. W rezultacie przyjętego rozwiązania możliwe jest precyzyjne ustalenie powiatu

⁷ Tamże, s. 6.

zamieszkania absolwenta”⁸. Względny Wskaźnik Zarobków (WWZ) absolwentów w pierwszym roku po dyplomie rzadko kiedy przekracza 1. Co to oznacza? Absolwenci dopiero wchodzący na rynek pracy, często nie mają żadnego doświadczenia przed dyplomem, a to z kolei przekłada się na niekorzystne wartości wskaźników zarobków, ale wraz z czasem WWZ zaczyna rosnąć, a sytuacja takiego absolwenta w odniesieniu do jego otoczenia gospodarczego ulega znacznej poprawie.

Opisując strukturę raportów, możemy wskazać na raporty tematyczne, raporty o różnej szczegółowości analiz i danych oraz raporty o różnym formacie prezentacji.

1. Podział tematyczny raportów:

- Praca i bezrobocie: raport przedstawia informacje dotyczące czasu poszukiwania pracy, form zatrudnienia (np. umowa o pracę, działalność gospodarcza), stabilności zatrudnienia oraz ryzyka bezrobocia wśród absolwentów. Informację o czasie poszukiwania pracy uzupełnia informacja o czasie poszukiwania pracy w 5 równolicznych grupach (od osób najkrócej poszukujących pracy do poszukujących jej najdłużej). Ponadto raport zawiera informacje o stabilności zatrudnienia.
- Wynagrodzenia: raport prezentuje dane na temat wysokości zarobków absolwentów (mediana) w podziale na różne okresy po uzyskaniu dyplomu ze wszystkich źródeł oraz z pracy etatowej. Osobno prezentuje zarobki z pracy etatowej oraz z innych form zatrudnienia. Raport nie uwzględnia danych o samozatrudnieniu. WWZ ukazuje zarobki absolwentów w stosunku do innych pracujących w ich miejscu zamieszkania. Raport zawiera też informacje metodologiczne w zakresie wykorzystanych danych badawczych oraz sposobu ich interpretacji.
- Doświadczenie pracy: raport prezentuje dane dotyczące wynagrodzeń absolwentów, czasu poszukiwania przez nich pracy i ryzyka bezrobocia w kontekście posiadania przez nich doświadczenia pracy przed dyplomem.
- Migracje absolwentów: raport przedstawia dane ekonomiczne absolwentów w zależności od miejsca ich zamieszkania (powiatu).
- Porównanie roczników: raport przedstawia zestawienie wskaźników dotyczących absolwentów lat 2014-2023 w podobnych okresach po dyplomie.

⁸ Tamże, s.7.

2. Poziomy analizy i szczegółowość danych

Raporty są generowane na trzech poziomach szczegółowości, co pozwala na porównywanie danych w różnych kontekstach:

- Na poziomie „ogólnopolskim” prezentowane są zbiorcze dane dla całej Polski, w podziale na studia I stopnia, II stopnia oraz jednolite magisterskie.
- Na poziomie „uczelni” raporty prezentują zbiorcze dane dla konkretnej uczelni.
- Na poziomie „kierunku” prezentowane są dane dla absolwentów konkretnego kierunku na danej uczelni

Poza tymi poziomami dostępne są raporty obrazujące przejście między studiami I oraz II stopnia oraz raporty ujmujące ruchliwość geograficzną absolwentów, a także raport dla dziedzin kształcenia.

Pod koniec 2025 r. przy okazji aktualizacji wskaźników i zestawień w systemie ELA, eksperci OPI „wprowadzili rozwinięcie charakterystyki zakłóceń ścieżek kształcenia osób studiujących, przedstawienie miar realnych kosztów tych zakłóceń i charakterystykę kierunków migracji dropouterów. Wprowadzono również ułatwienia dostępu do informacji o ekonomicznych aktywnościach studentów podczas studiów i przy ich porzuceniu. [...] objęta została monitoringiem geograficzna mobilność następująca po porzuceniu kształcenia bez uzyskania dyplomu ukończenia studiów”⁹. To pozwoliło stworzyć nowy typ raportów ogólnopolskich i na poziomie uczelni – „Ruchliwość geograficzna po dropoucie”. Celem ułatwienia dostępu do informacji o ekonomicznych aktywnościach podczas studiów i przy ich porzuceniu, eksperci OPI dokonali reorganizacji informacji z raportu „Praca podczas studiów”, w wyniku czego powstały 3 krótsze raporty: „Praca podczas studiów”, który obejmuje dwa podrozdziały: „Doświadczenie pracy” i „Procent przepracowanych miesięcy”; „Wynagrodzenia podczas studiów” (raport prezentuje informacje o średnich miesięcznych wynagrodzeniach brutto (oraz WWZ osób, które podjęły pracę w całym okresie swoich studiów oraz na kolejnych latach studiów); „Ekonomiczne tło dropoutu” (raport porównuje aktywności na rynku pracy w okresie po dropoucie i po uzyskaniu dyplomu)¹⁰.

⁹ [Ośrodek Przetwarzania Informacji - Państwowy Instytut Badawczy, Absolwenci. Ogólnopolski system monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych, edycja 10 \(2025\). System ELA – jesienna odsłona X edycji.](#) Dostęp: 12.01.2026.

¹⁰ Zob. tamże.

3. Format prezentacji i dostępność raportów

W raportach ELA wykorzystywane są wizualizacje danych w postaci infografiki, wykresów czy tabel. Dostępne są też rozbudowane funkcje filtrowania wyników według roku uzyskania dyplomu, formy studiów (stacjonarne/niestacjonarne), poziomu studiów, doświadczenia zawodowego przed dyplomem oraz województwa, którego dane mają dotyczyć. Ze względu na ograniczenia, jakie nakładają przepisy dotyczące ochronę danych osobowych, raporty nie prezentują wyników dla grup liczących mniej niż 10 absolwentów. Dostęp do raportów jest publiczny i nie wymaga zakładania konta użytkownika.

Dane przekrojowe o kierunkach na uczelniach województwa lubelskiego

W roku akademickim 2022/2023 r. na uczelniach województwa lubelskiego kształciło się 65 256 osób, a całkowita liczba absolwentów uczelni lubelskich wyniosła 16 835 osób. W stosunku do poprzedniego roku akademickiego 2021/2022 zmniejszyła się o 526 osób. „W roku akademickim 2023/2024 na uczelniach mających siedzibę na terenie województwa lubelskiego dyplomy ukończenia studiów otrzymało 16,8 tys. osób. Spośród ogólnej liczby absolwentów przeważającą grupę stanowiły osoby, które ukończyły studia pierwszego stopnia (54,2% ogółu absolwentów) oraz studia drugiego stopnia (32,9%). Natomiast osoby, które ukończyły jednolite studia magisterskie stanowiły 12,9% ogółu absolwentów. Kobiety stanowiły 64,3% absolwentów, przy czym najmniej kobiet ukończyło studia pierwszego stopnia z tytułem inżyniera (38,3%). Liczba absolwentów w badanym roku akademickim w porównaniu z rokiem akademickim 2021/22 zmniejszyła się o 3,0%, przy czym na studiach pierwszego stopnia z tytułem inżyniera o 4,4%, a na drugiego stopnia o 8,5%, natomiast wzrosła jedynie na jednolitych studiach magisterskich o 7,8%”¹¹. Liczba studentów w roku 2023/2024 w stosunku do roku poprzedniego zmniejszyła się o 1,1%.

W województwie lubelskim funkcjonują następujące uczelnie:

a) Publiczne:

- Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie;
- Uniwersytet Medyczny w Lublinie;
- Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie;
- Politechnika Lubelska;
- Lotnicza Akademia Wojskowa w Dęblinie ;
- Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie (dawniej PWSZ Chełm);
- Akademia Bialska im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej (dawniej PWSZ Biała Podlaska);
- Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II (jest uczelnią niepubliczną na prawach uczelni publicznej);
- Akademia Zamojska.

b) Niepubliczne:

¹¹ [Urząd Statystyczny w Lublinie, Szkolnictwo wyższe w województwie lubelskim w roku akademickim 2023/24. Informacja sygnałna, Lublin 2024](#), s. 2. Dostęp: 17.12.2025.

- Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie - Akademia Nauk Stosowanych;
- Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie;
- Lubelska Akademia WSEI;
- Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach;
- Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie;
- Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna im. J. Zamoyskiego w Zamościu;
- Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie.

Głównym ośrodkiem akademickim w województwie lubelskim jest miasto Lublin. W roku akademickim 2022/23 w Lublinie działało 10 uczelni, w których kształciło się 87,9% ogółu studentów województwa. Największymi uczelniami pod względem liczby studentów były: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej (26,7% ogółu studentów miasta Lublin), Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II (13,3%), Lubelska Akademia WSEI (12,6%), Politechnika Lubelska (12,3%). „Najwięcej osób otrzymało dyplomy ukończenia uczelni na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej (27,5%), w Lubelskiej Akademii WSEI (12,3%), na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II (11,7%), na Politechnice Lubelskiej (11,4%) oraz na Uniwersytecie Przyrodniczym (10,7%), natomiast najmniej w Lubelskiej Szkole Wyższej w Rykach (0,2%), w Wyższej Szkole Humanistyczno-Ekonomicznej im. J. Zamoyskiego w Zamościu (0,3%), w Akademii Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie – Akademii Nauk Stosowanych (1,7%) oraz w Akademii Zamojskiej (2,0%)”¹².

Tabela 1. Liczba absolwentów lubelskich uczelni

Nazwa uczelni	Liczba studentów Stan na 31.12.2022	Liczba studentów Stan na 31.12.2023	Liczba absolwentów 2021/2022	Liczba absolwentów 2022/2023
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	15 785	15 632	4 896	4 627
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	7 816	7 428	2 110	1 973
Lubelska Akademia WSEI	7 395	8 281	2 039	2 065

¹² Tamże.

Nazwa uczelni	Liczba studentów Stan na 31.12.2022	Liczba studentów Stan na 31.12.2023	Liczba absolwentów 2021/2022	Liczba absolwentów 2022/2023
(dawniej Lubelska Szkoła Wyższa WSEI w Lublinie)				
Politechnika Lubelska	7 169	6 764	2 130	1 920
Uniwersytet Medyczny w Lublinie	6 964	6 912	1 487	1 482
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	6 712	6 383	1 896	1 796
Akademia Nauk Stosowanych im. Wincentego Pola w Lublinie	2 990	2 981	551	492
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	2 649	2 267	342	453
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie	1 961	1 915	477	431
Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	1 891	1 911	471	481
Lotnicza Akademia Wojskowa w Dęblinie	1 418	1 566	444	398
Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie -Wyższa Szkoła Nauk	1 119	1 119	233	285

Nazwa uczelni	Liczba studentów Stan na 31.12.2022	Liczba studentów Stan na 31.12.2023	Liczba absolwentów 2021/2022	Liczba absolwentów 2022/2023
Spółecznych w Lublinie				
Akademia Zamojska w Zamościu	1 084	1 038	177	343
Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Zamościu im. J. Zamoyskiego	184	198	62	50
Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach	119	152	46	39

Źródło: [A. Stańczyk, Stan bezrobocia absolwentów szkół wyższych w województwie lubelskim \(rok akademicki 2022/2023\), Lublin 2024](#), s. 36, 40., dostęp: 18.11.2025.

W roku akademickim 2022/2023 najwięcej osób ukończyło następujące kierunki¹³:

- pielęgniarstwo – 1 524 (o 142 więcej niż w roku akademickim 2021/2022);
- informatyka – 847 (o 70 więcej niż w roku akademickim 2021/2022);
- zarządzanie – 670 (o 48 mniej niż w roku akademickim 2021/2022);
- finanse i rachunkowość – 640 (tyle samo co w roku akademickim 2021/2022);
- ekonomia – 488 (o 78 osób mniej niż w roku akademickim 2021/2022);
- kierunek lekarski – 494 (o 34 mniej niż w roku akademickim 2021/2022);
- bezpieczeństwo wewnętrzne – 444 (o 63 osoby mniej niż w roku akademickim 2021/2022).

¹³ [A. Stańczyk, Stan bezrobocia absolwentów szkół wyższych w województwie lubelskim \(rok akademicki 2022/2023\), Lublin 2024](#), s. 36, 40., dostęp: 18.11.2025.

Ranking wszystkich kierunków lubelskich uczelni

Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych pozwala sprawdzić, jak absolwenci radzą sobie na rynku pracy, ile zarabiają, jak długo poszukują pracy i na ile są zagrożeni bezrobociem. Ranking kierunków ELA umożliwia klasyfikację wszystkich kierunków oraz zestawienie kierunków w dziedzinach kształcenia.

W ELA istnieje możliwość wglądu w dane prezentujące wynagrodzenie absolwenta ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po ukończeniu przez niego studiów w stosunku do średnich zarobków w jego miejscu zamieszkania. Jeśli wartości wskazują powyżej 1, oznacza to, że absolwent zarabia powyżej średniej zarobków, a poniżej 1 – analogicznie – zarabia poniżej średniej wynagrodzeń w swoim miejscu zamieszkania. Prezentowana jest również mediana średnich miesięcznych zarobków ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie. Suma wynagrodzeń liczona jest od momentu uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem, a następnie dzielona przez liczbę miesięcy, w których badany uzyskał jakieś wynagrodzenie. Poza tym istnieje możliwość wyekstrahowania danych w zakresie wynagrodzeń brutto absolwentów po określonej formie i poziomie studiów oraz z uwzględnieniem lub nieuwzględnieniem doświadczenia przed dyplomem (chodzi o doświadczenie jakiegokolwiek pracy przed uzyskaniem dyplomu oraz w trakcie studiów). Ponadto system daje możliwość porównania ze sobą czterech wybranych kierunków w odniesieniu do względnego wskaźnika zarobków, wynagrodzenia brutto, czasu poszukiwania pracy etatowej, bezrobocia, względnego wskaźnika bezrobocia.

Ranking ogólny kierunków

Wynagrodzenia brutto

Prezentowane poniżej informacje dotyczą absolwentów uczelni województwa lubelskiego, którzy uzyskali dyplom w 2023 r. Ranking przedstawia dane dotyczące wynagrodzenia absolwenta ze wszystkich źródeł w stosunku do uśrednionych zarobków w miejscu jego zamieszkania. W zestawieniu zostali uwzględnieni zarówno ci absolwenci, którzy mieli doświadczenie pracy przed dyplomem, jak również ci, którzy takiego doświadczenia nie posiadali. Prezentowane mediany miesięcznych wynagrodzeń absolwentów ze wszystkich form zatrudnienia prezentowane są dla całego badanego okresu i kolejnych lat po uzyskaniu dyplomu. Wartości przeciętnych miesięcznych wynagrodzeń brutto w Polsce według GUS w 2023 r. wyniosła 7 595 zł, a w 2024 r. – 8 604 zł. W szczegółowych raportach ELA dotyczących absolwentów konkretnych kierunków, informacja o zarobkach brutto ze wszystkich form zatrudnienia oraz z umów o pracę przedstawiana jest dodatkowo w postaci kwintyli oraz histogramu.

Tabela 2. Najwyższe wynagrodzenia ogółem brutto absolwentów uczelni w województwie lubelskim

L.p.	Nazwa kierunku	Nazwa uczelni	Forma i poziom studiów	Liczba absolwentów	Wynagrodzenia ogółem brutto
1.	Informatyka	Politechnika Lubelska	Niestacjonarne, II st.	22	12 263 zł
2.	Pielęgniarstwo	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	Stacjonarne, II st.	27	11 384 zł
3.	Pielęgniarstwo	Akademia Zamojska	Niestacjonarne, II st.	102	10 755 zł
4.	Pielęgniarstwo	Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	Stacjonarne, II st.	23	10 206 zł
5.	Pielęgniarstwo	Lubelska Akademia WSEI	Niestacjonarne, II st.	245	10 042 zł

L.p.	Nazwa kierunku	Nazwa uczelni	Forma i poziom studiów	Liczba absolwentów	Wynagrodzenia ogółem brutto
6.	Położnictwo	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Niestacjonarne, I st.	15	9 481 zł
7.	Pielęgniarstwo	Lubelska Akademia WSEI	Niestacjonarne, I st.	13	9 354 zł
8.	Pielęgniarstwo	Lubelska Akademia WSEI	Niestacjonarne, I st.	40	9 307 zł
9.	Socjologia	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości Administracji w Lublinie	Niestacjonarne, I st.	10	9 219 zł
10.	Położnictwo	Akademia Zamojska	Niestacjonarne, I st.	28	9 116 zł
11.	Położnictwo	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Niestacjonarne, II st.	15	8 768 zł
12.	Pielęgniarstwo	Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie	Stacjonarne, II st.	81	8 553 zł
13.	Pielęgniarstwo	Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	Niestacjonarne, II st.	21	8 235 zł
14.	Pielęgniarstwo	Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie – Akademia Nauk Stosowanych	Niestacjonarne, II st.	17	8 063 zł
15.	Pielęgniarstwo	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Stacjonarne, II st.	106	8 023 zł
16.	Mechanika i budowa maszyn	Politechnika Lubelska	Niestacjonarne, I st., 7-sem.	15	7 944 zł

L.p.	Nazwa kierunku	Nazwa uczelni	Forma i poziom studiów	Liczba absolwentów	Wynagrodzenia ogółem brutto
17.	Nawigacja	Lotnicza Akademia Wojskowa	Stacjonarne, II st.	12	7 839 zł
18.	Informatyka	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	Niestacjonarne, I st.	41	7 720 zł
19.	Zarządzanie i inżynieria produkcji	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Niestacjonarne, I st., 8-sem.	25	7 641 zł
20.	Mechanika i budowa maszyn	Politechnika Lubelska	Niestacjonarne, II st.	19	7 584 zł

Źródło: [Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych dostarcza wiarygodnych informacji o sytuacji absolwentów polskich uczelni na rynku pracy](#)

Odnosząc te dane do średniego wynagrodzenia miesięcznego zarówno z 2023 r., jak i z 2024 r., należy stwierdzić, że najlepsze wyniki finansowe osiągnęli absolwenci ponad 20 kierunków uczelni z regionu lubelskiego. Powyżej 10 000 brutto zarabiają osoby, które ukończyły:

- I) Informatykę na Politechnice Lubelskiej – 12 263 zł;
- II) Pielęgniarstwo na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II – 11 384 zł;
- III) Pielęgniarstwo na Akademii Zamojskiej – 10 755 zł;
- IV) Pielęgniarstwo na Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II – 10 206 zł;
- V) Pielęgniarstwo na Lubelskiej Akademii WSEI – 10 042 zł.

Tabela 3. Zestawienie wynagrodzenia brutto absolwentów uczelni w Lublinie w pierwszym roku po dyplomie ze wszystkich źródeł po uczelniach

L.p.	Nazwa kierunku	Nazwa uczelni	Forma i poziom studiów	Liczba absolwentów	Wynagrodzenia ogółem brutto
1.	Informatyka	Politechnika Lubelska	Niestacjonarne, II st.	22	12 263 zł
2.	Pielęgniarstwo	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	Stacjonarne, II st.	27	11 384 zł
3.	Pielęgniarstwo	Lubelska Akademia WSEI	Niestacjonarne, II st.	245	10 042 zł
4.	Położnictwo	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Niestacjonarne, I st.	15	9 481 zł
5.	Pielęgniarstwo	Lubelska Akademia WSEI	Niestacjonarne, I st.	13	9 354 zł
6.	Pielęgniarstwo	Lubelska Akademia WSEI	Niestacjonarne, I st.	40	9 307 zł
7.	Socjologia	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	Niestacjonarne, II st.	10	9 219 zł
8.	Położnictwo	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Niestacjonarne, II st.	15	8 768 zł
9.	Pielęgniarstwo	Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	Niestacjonarne, II st.	21	8 235 zł
10.	Pielęgniarstwo	Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie – Akademia Nauk Stosowanych	Niestacjonarne, II st.	18	8 063 zł
11.	Pielęgniarstwo	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Stacjonarne, II st., 4-sem.	106	8 023 zł

L.p.	Nazwa kierunku	Nazwa uczelni	Forma i poziom studiów	Liczba absolwentów	Wynagrodzenia ogółem brutto
12.	Mechanika i budowa maszyn	Politechnika Lubelska	Niestacjonarne, I st.	15	7 944 zł
13.	Informatyka	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	Niestacjonarne, I st.	41	7 720 zł
14.	Zarządzanie i inżynieria produkcji	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Niestacjonarne, I st.	25	7 641 zł

Źródło: [Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych dostarcza wiarygodnych informacji o sytuacji absolwentów polskich uczelni na rynku pracy](#)

Jeśli chodzi o uczelnie działające na terenie Lublina, to najlepsze wyniki finansowe osiągnęli absolwenci ponad 14 kierunków. Powyżej 10 000 brutto zarabiają absolwenci:

- I) Informatyki na Politechnice Lubelskiej – 12 263 zł;
- II) Pielęgniarstwa na Katolicki Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II – 11 384 zł;
- III) Pielęgniarstwa na Lubelskiej Akademii WSEI – 10 042 zł.

Tabela 4. Najniższe wynagrodzenia absolwentów ogółem brutto w województwie lubelskim

L.p.	Nazwa kierunku	Nazwa uczelni	Forma i poziom studiów	Liczba absolwentów	Wynagrodzenie ogółem brutto
1.	Pielęgniarstwo	Lubelska Akademia WSEI	Stacjonarne, I st.	85	1 104 zł
2.	Architektura krajobrazu	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Stacjonarne, I st.	27	1 318 zł
3.	Kosmetologia	Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	Stacjonarne, I st.	39	1 338 zł
4.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Stacjonarne, I st.	32	1 430 zł

L.p.	Nazwa kierunku	Nazwa uczelni	Forma i poziom studiów	Liczba absolwentów	Wynagrodzenie ogółem brutto
5.	Kosmetologia	Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie – Akademia Nauk Stosowanych	Stacjonarne, I st.	28	1 456 zł
6.	Produkcja medialna	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Stacjonarne, I st.	77	1 458 zł
7.	Animacja kultury	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Stacjonarne, I st.	22	1 459 zł
8.	Filologia	Akademia Bialska im. Jana Pawła II	Stacjonarne, I st.	20	1 512 zł
9.	Stosunki międzynarodowe	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Stacjonarne, I st.	37	1 625 zł
10.	Biotechnologia	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Stacjonarne, I st.	45	1 868 zł
11.	Lingwistyka stosowana	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	Stacjonarne, I st.	37	1 932 zł
12.	Dietetyka	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Stacjonarne, I st.	33	1 939 zł
13.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Stacjonarne, I st.	10	1 967 zł
14.	Logopedia z audiologią	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Stacjonarne, I st.	46	1 976 zł
15.	Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Stacjonarne, I st.	49	2 006 zł
16.	E-edytorstwo i techniki redakcyjne	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Stacjonarne, I st.	22	2 006 zł

L.p.	Nazwa kierunku	Nazwa uczelni	Forma i poziom studiów	Liczba absolwentów	Wynagrodzenie ogółem brutto
16.	Architektura	Politechnika Lubelska	Stacjonarne, I st.	67	2 063 zł
17.	Architektura krajobrazu	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	Stacjonarne, I st.	16	2 086 zł
18.	Kosmetologia	Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie (Wydział Turystyki i Zdrowia w Białej Podlaskiej)	Stacjonarne, I st.	29	2 113 zł
19.	Kosmetologia	Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie – Akademia Nauk Stosowanych	Niestacjonarne, II st.	16	2 188 zł
20.	Kreatywność społeczna	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Stacjonarne, I st.	28	2 189 zł

Źródło: [Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych dostarcza wiarygodnych informacji o sytuacji absolwentów polskich uczelni na rynku pracy](#)

Z zestawionych danych wynika jednoznacznie, że najniższe dochody brutto osiągają absolwenci studiów stacjonarnych I stopnia. Najczęściej są to osoby bez doświadczenia zawodowego. W dalszej kolejności, dla porównania, prezentujemy zarobki osób, które miały doświadczenie jakiegokolwiek pracy przed uzyskaniem dyplomu (tabela 5) oraz zarobki osób bez doświadczenia (tabela 6). Mowa tu o osobach mających doświadczenie na rynku pracy jeszcze przed rozpoczęciem studiów i osobach zdobywających pierwsze takie doświadczenia w czasie studiów. Posiadanie jakiegokolwiek doświadczenia pracy przed dyplomem przekłada się bezpośrednio na wysokość wynagrodzenia, a różnice są znaczne w odniesieniu do średniej krajowej.

Tabela 5. Zarobki absolwentów z doświadczeniem przed dyplomem

L.p.	Nazwa kierunku	Nazwa uczelni	Forma i poziom studiów	Liczba absolwentów	Wynagrodzenia brutto ogółem
1.	Informatyka	Politechnika Lubelska	Niestacjonarne, II st.	18	12 473 zł
2.	Pielęgniarstwo	Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	Stacjonarne, II st.	23	10 206 zł
3.	Pielęgniarstwo	Lubelska Akademia WSEI	Niestacjonarne, II st.	242	10 046 zł
4.	Nawigacja	Lotnicza Akademia Wojskowa	Stacjonarne, II st.	9	9 908 zł
5.	Położnictwo	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Niestacjonarne, I st.	15	9 481 zł
6.	Pielęgniarstwo	Lubelska Akademia WSEI	Niestacjonarne, I st.	37	9 396 zł
7.	Pielęgniarstwo	Lubelska Akademia WSEI	Niestacjonarne, I st.	13	9 354 zł
8.	Elektroradiologia	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Stacjonarne, II st.	7	9 169 zł
9.	Informatyka	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	Stacjonarne, II st.	17	8 804 zł
10.	Pielęgniarstwo	Akademia Zamojska	Stacjonarne, II st.	49	8 642 zł
11.	Informatyka	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Stacjonarne, II st.	12	8 601 zł

L.p.	Nazwa kierunku	Nazwa uczelni	Forma i poziom studiów	Liczba absolwentów	Wynagrodzenia brutto ogółem
12.	Pielęgniarstwo	Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie	Stacjonarne, II st.	81	8 553 zł
13.	Lotnictwo i Kosmonautyka	Lotnicza Akademia Wojskowa	Stacjonarne, II st.	9	8 398 zł
14.	Informatyka	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	Niestacjonarne, I st.	36	8 343 zł
15.	Pielęgniarstwo	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Stacjonarne, II st.	80	8 254 zł
16.	Pielęgniarstwo	Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	Niestacjonarne, II st.	17	8 235 zł
17.	Położnictwo	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Stacjonarne, II st.	28	8 187 zł
18.	Pielęgniarstwo	Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie – Akademia Nauk Stosowanych	Niestacjonarne, II st.	17	8 063 zł
19.	Zarządzanie i inżynieria produkcji	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Niestacjonarne, I st.	20	7 919 zł

L.p.	Nazwa kierunku	Nazwa uczelni	Forma i poziom studiów	Liczba absolwentów	Wynagrodzenia brutto ogółem
20.	Informatyka	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	Niestacjonarne, II st.	14	7 622 zł

Źródło: [Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych dostarcza wiarygodnych informacji o sytuacji absolwentów polskich uczelni na rynku pracy](#)

Tabela 6. Zarobki absolwentów bez doświadczenia przed dyplomem

L.p.	Nazwa kierunku	Nazwa uczelni	Forma i poziom studiów	Liczba absolwentów	Wynagrodzenie ogółem brutto
1.	Elektrotechnika	Politechnika Lubelska	Niestacjonarne, II st.	3	7 569 zł
2.	Kierunek lekarski	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Stacjonarne, Jednolite magisterskie	314	7 131 zł
3.	Farmacja	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Stacjonarne, Jednolite magisterskie	85	7 119 zł

Źródło: [Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych dostarcza wiarygodnych informacji o sytuacji absolwentów polskich uczelni na rynku pracy](#)

Tabela 7. Wynagrodzenia brutto absolwentów po studiach stacjonarnych i niestacjonarnych

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
pielęgniarstwo (II st., KUL) – 11 384 zł	informatyka (II st., Politechnika Lubelska) – 12 263 zł
pielęgniarstwo (II st., Akademia Bialska) – 10 206 zł	pielęgniarstwo (II st., AZ) – 10 755 zł
pielęgniarstwo (II st., ANS w Chełmie) – 8 553 zł	pielęgniarstwo (II st., WSEI) – 10 042 zł
pielęgniarstwo (II st., AZ) – 8 530 zł	położnictwo (I st., UMLub) – 9 481 zł
pielęgniarstwo (II st., UM) – 8 023 zł	pielęgniarstwo (I st., 3-sem., WSEI) – 9 354 zł

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
nawigacja (II st., Lotnicza Akademia Wojskowa) – 7 839 zł	pielęgniarstwo (I st. 2-sem., WSEI) – 9 307 zł
położnictwo (II st., UMLub) – 7 499 zł	socjologia (II st., WSPiA) – 9 219 zł
-	położnictwo (I st., AZ) – 9 116 zł
-	położnictwo (II st., UMLub) – 8 768 zł
-	pielęgniarstwo (II st., ANS Wincentego Pola) – 8 235 zł
-	pielęgniarstwo (II st., Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie – ANS) – 8 063 zł
-	mechanika i budowa maszyn (I st., Politechnika Lubelska) – 7 944 zł
-	informatyka (I st., WSPiA) – 7 720 zł
-	zarządzanie i inżynieria produkcji (I st., UP) – 7 641 zł
-	mechanika i budowa maszyn (I st., PL) – 7 584 zł

Zródło: [Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych dostarcza wiarygodnych informacji o sytuacji absolwentów polskich uczelni na rynku pracy](#)

Jak wynika z przedstawionych danych, najlepiej opłacalne kierunki stacjonarne to pielęgniarstwo, a w przypadku kierunków niestacjonarnych to: informatyka, pielęgniarstwo, położnictwo, a także socjologia oraz mechanika i budowa maszyn, zarządzanie i inżynieria produkcji.

Absolwenci niestacjonarnych często osiągają wyższe mediany wynagrodzeń niż absolwenci studiów stacjonarnych. Jak pokazują wyniki badań, „absolwenci studiów niestacjonarnych zarabiają o ok. 21% więcej i tym sposobem zmniejszają procent bezrobotnych absolwentów o ok. 13 przy innych czynnikach niezmiennych. „Wiązać to można zapewne z tym, iż mają oni już zapewne doświadczenie zawodowe (łącznie prace i kształcenie lub odkładając kształcenie w czasie), co przekłada się na dodatkową premię płacową”¹⁴. Jednak w ciągu kilku lat od podjęcia zatrudnienia, te różnice w wynagrodzeniach między absolwentami studiów stacjonarnych i niestacjonarnych mogą się wyrównać. Co ciekawe, jak czytamy w raporcie dotyczącym przemian w lubelskim środowisku naukowym opracowanym przez Urząd Statystyczny w Lublinie, „struktura

¹⁴ G. Grotkowska, A. Gaik, Wpływ cech szkoły wyższej na sytuację absolwentów na rynku pracy, „Rynek Pracy” nr 2/169 (2019), s. 44.

uczelnii w Lublinie w podziale na formę kształcenia charakteryzuje się wyraźną dominacją studiów stacjonarnych – w roku akademickim 2012/2013 udział tych studentów wynosił 68,2%, a kulminację osiągnął w roku 2016/2017 (77,3%). Do roku akademickiego 2023/2024 odsetek zmniejszył się do 74,9%. Spadek zainteresowania studiami niestacjonarnymi ilustruje spadek liczby studentów niestacjonarnych - o 41,2% w latach 2012/2013-2023/2024. W tym samym okresie liczba studentów stacjonarnych zmalała o 18,2%¹⁵. Jeśli chodzi o sytuację na uczelniach publicznych, to „w roku akademickim 2012/2013 odsetek studentów stacjonarnych wyniósł 11,8%. Do roku 2023/2024 udział wzrósł do poziomu 43,0%. W początkowych latach było to związane ze spadkiem liczby studentów niestacjonarnych – w latach 2012/2013-2016/2017 ich liczebność zmniejszyła się z 11,2 tys. do 6,2 tys. Następnie odpowiadała za to zjawisko rekrutacja studentów cudzoziemców preferujących studia stacjonarne”¹⁶.

Tabela 8. Wynagrodzenia brutto po studiach I stopnia i II stopnia

studia I stopnia	studia II stopnia
położnictwo (niestacjonarne, 2-sem., profil praktyczny, UMLub) – 9 481 zł	informatyka (niestacjonarne, 3-sem., profil ogólnoakademicki, PL) – 12 263 zł
pielęgniarstwo (niestacjonarne, 3-sem., profil praktyczny, WSEI) – 9 354 zł	pielęgniarstwo (stacjonarne, 4-sem., profil praktyczny, KUL) – 11 384 zł
pielęgniarstwo (niestacjonarne, 2-sem., profil praktyczny, WSEI) – 9 307 zł	pielęgniarstwo (niestacjonarne, 4-sem., profil praktyczny, AZ) - 10 755 zł
położnictwo (niestacjonarne, 2-sem., profil praktyczny, AZ) – 9 116 zł	pielęgniarstwo (stacjonarne, 4-sem., profil praktyczny, Akademia Bialska) – 10 206 zł
mechanika i budowa maszyn (niestacjonarne, 7-sem., profil ogólnoakademicki, PL) – 7 944 zł	pielęgniarstwo (niestacjonarne, 4-sem., profil praktyczny, WSEI) – 10 042 zł
informatyka (niestacjonarne, 7-sem., profil praktyczny, WSPiA) – 7 720 zł	socjologia (niestacjonarne, 4-sem., profil praktyczny, WSPiA) – 9 219 zł
zarządzanie i inżynieria produkcji (niestacjonarne, 8-sem., profil ogólnoakademicki, UP) – 7 641 zł	położnictwo (niestacjonarne, 4-sem., profil ogólnoakademicki, UMLub) – 8 768 zł
-	pielęgniarstwo (stacjonarne, 4-semestralne, profil praktyczny, PANS Chełm) – 8 553 zł

¹⁵ [Urząd Statystyczny w Lublinie, Lubelski ośrodek akademicki w latach 2021-2024, Lublin 2025](#), s. 81.

¹⁶ Tamże.

studia I stopnia	studia II stopnia
-	pielęgniarstwo (stacjonarne, 4-sem., profil praktyczny, AZ) – 8 530 zł
-	pielęgniarstwo (niestacjonarne, 4-sem., profil praktyczny, ANS Wincentego Pola w Lublinie) – 8 235 zł
-	pielęgniarstwo (niestacjonarne, 4-sem., profil praktyczny, ANSiMED w Lublinie) – 8 063 zł
-	pielęgniarstwo (stacjonarne, 4-sem., profil ogólnoakademicki, UMLub) – 8 023 zł) nawigacja (stacjonarne, 3-sem., profil praktyczny, LAW) – 7 839 zł
-	mechanika i budowa maszyn (niestacjonarne, 3-sem., profil ogólnoakademicki, PL) – 7 584 zł

Źródło: [Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych dostarcza wiarygodnych informacji o sytuacji absolwentów polskich uczelni na rynku pracy](#)

Realizacja przez Polskę założeń Procesu Bolońskiego wymusiła wprowadzenie na uczelniach kształcenia dwustopniowego. Jak podaje raport Urzędu Statystycznego w Lublinie roku akademickim 2023/2024 na studiach I stopnia uczyło się 59,4% studentów lubelskich uczelni, „z czego na studiach kończących się uzyskaniem licencjata 38,3% ogółu studentów, natomiast tytułu inżyniera – 20,9%. Udział studentów drugiego stopnia wyniósł 17,6%”¹⁷.

Z danych zestawionych w tabeli 8 wynika, że wynagrodzenia brutto po studiach II stopnia są wyższe niż po studiach I stopnia. „Po zakończeniu nauki absolwenci studiów pierwszego stopnia muszą przede wszystkim zdecydować, czy chcą się nadal uczyć. Jeśli uznają, że warto podjąć dalsze studia, muszą określić, czy chcą kontynuować naukę na tym samym lub zbliżonym kierunku, czy zupełnie innym; mogą ich także interesować studia na innym wydziale lub uczelni albo mogą chcieć zmienić tryb studiów. Dokonywane wybory można analizować na kilku poziomach. Podstawowy poziom rozważań to poziom indywidualny. Wielu badaczy społecznych postrzega indywidualne decyzje edukacyjne jako efekt analizy kosztów i korzyści (Becker, 1964;

¹⁷ Tamże.

Boudon, 1974; Breen i Goldthorpe, 1997; Mincer, 1974; Raftery i Hout, 1993). Zaproponowana przez Gary'ego Beckera teoria kapitału ludzkiego jest bodajże najczęściej przywoływaną teorią w rozważaniach dotyczących ekonomicznych aspektów wyborów edukacyjnych. Zgodnie z tą koncepcją uczniowie i studenci są racjonalnymi aktorami, którzy traktują edukację jako inwestycję. Inwestycja ta ma zwiększać ich produktywność, a w konsekwencji zarobki¹⁸. Bardzo często absolwenci studiów II stopnia jednocześnie pracowali. Fakt posiadania przez absolwentów doświadczenia zawodowego zasadniczo skutkuje wyższym wynagrodzeniem.

Tabela 9. Kierunki o najwyższych wynagrodzeniach po studiach jednolitych magisterskich

Kierunek	Uczelnia	Wynagrodzenie brutto
Farmacja	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	7 190 zł
Kierunek lekarski	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	7 139 zł
Kierunek lekarsko-dentystyczny	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	6 106 zł
Psychologia	Lubelska Akademia WSEI	6 103 zł
Fizjoterapia	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	5 741 zł

Zródło: [Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych dostarcza wiarygodnych informacji o sytuacji absolwentów polskich uczelni na rynku pracy](#)

Na studia jednolite magisterskie uczęszcza ok. 20% ogółu studentów województwa lubelskiego, podczas gdy np. na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia studiuje ok. 60% wszystkich studentów. Z powyższych danych wynika, że najlepsze wyniki finansowe po studiach jednolitych magisterskich mają absolwenci informatyki i pielęgniarstwa, co generalnie nie odbiega od głównego trendu zarabkowania po innych formach studiów, choć żaden z absolwentów nie zarabiał powyżej średniej krajowej. Zarobki absolwentów po studiach jednolitych magisterskich są znacznie niższe niż po studiach inżynierskich lub licencjackich. Głównym powodem jest brak doświadczenia absolwenta. Studia magisterskie trwają dłużej (nawet powyżej 5 lat), podczas, gdy

¹⁸ [T. Zając, M. Jasiński, M. Bożykowski, Przejście między studiami I i II stopnia. Wybory edukacyjne absolwentów studiów I stopnia nauk ekonomicznych, „e-mentor” nr 1/78 \(2019\), s. 11–17. Dostęp: 10.11.2025.](#)

studia inżynierskie lub licencjackie pozwalają skrócić ten czas nawet o połowę, co skutkuje szybszym wejściem na rynek pracy oraz pozwala łączyć studia z pracą zarobkową. W najtrudniejszej sytuacji są absolwenci studiów magisterskich na kierunkach humanistycznych, którzy skupiając się na nauce (odbywającej się w większości w trybie stacjonarnym), w mniejszym stopniu podejmują prace zarobkową niż ich rówieśnicy wybierający studia np. na poziomie licencjatu. Ponadto problemem może być również niedopasowanie kwalifikacji absolwentów studiów magisterskich do szybko zmieniającego się rynku pracy. Poza tym długi proces kształcenia, powoduje, że na rynek pracy absolwenci tego typu studiów wchodzi w nieco później niż ich rówieśnicy, a więc ścieżka potencjalnej kariery również się wydłuża - np. w zawodach takich jak psycholog czy prawnik, pełne uprawnienia do wykonywania zawodu, poświadczane certyfikatem czy wpisem na listę np. radców prawnych, adwokatów, zdobywa się nawet do kilku lat po studiach, podczas gdy absolwent studiów inżynierskich, wraz z ich ukończeniem już posiada uprawnienia do pracy w zawodzie. Zatem o wysokości zarobków decyduje przede wszystkim profil kierunku, forma i poziom studiów oraz doświadczenie zawodowe zdobyte przed dyplomem, a także wybór zawodu w obszarze wykazującym największe deficyty kadrowe lub silne tendencje rozwojowe. Ponadto, jak pokazują badania, znaczenie ma również prestiż i forma uczelni. „Absolwenci uczelni sklasyfikowanych w pierwszej dziesiątce rankingu Perspektyw oraz ocenionych przez Polską Komisję Akredytacyjną na ocenę wyróżniającą mogą liczyć na zarobki wyższe o odpowiednio 18,7% i 10,7% niż pozostali. Ponadto z badania wynika, iż lepiej jest studiować na uczelniach publicznych¹⁹ oraz decydując się studiować kierunki ściśle specjalistyczne, warto wybierać uczelnie specjalizujące się wyłącznie w tej dziedzinie kształcenia (np. informatyka na politechnice).

Względny wskaźnik bezrobocia i względny wskaźnik zarobków

Sytuacja ekonomiczna absolwentów zależy w dużej mierze od kondycji lokalnego rynku pracy. Rynek pracy w województwie lubelskim charakteryzuje się obecnie spowolnieniem, wydłużonym czasem poszukiwania pracy, ale jednocześnie stabilnością w newralgicznych branżach (handel hurtowy i detaliczny, serwisy samochodowe, przemysł przetwórczy, budownictwo, logistyka i magazynowanie) i stałym zapotrzebowaniem na pracowników zawodów medycznych (zwłaszcza pielęgniarki). Z reguły koszty utrzymania w samym mieście Lublinie są większe niż w miejscowościach powiatowych, ale za to mniejsze jest bezrobocie. Dlatego porównując kierunki kształcenia, należy korzystać przede wszystkim ze względnych wskaźników zarobków i bezrobocia, które

¹⁹ G. Grotkowska, A. Gaik, Wpływ cech szkoły wyższej na sytuację absolwentów na rynku pracy, s. 44.

uwzględniają kondycję lokalnego rynku pracy i lepiej odzwierciedlają rzeczywistą sytuację ekonomiczną absolwentów²⁰.

Względny Wskaźnik Zarobków (WWZ) to iloraz średnich miesięcznych wynagrodzeń absolwenta do średniego miesięcznego wynagrodzenia w jego miejscu zamieszkania (powiat) w danym okresie. Wskaźnik ten uwzględnia specyfikę interakcji popytu na pracę i podaży pracy, by lepiej odzwierciedlić rzeczywistą pozycję absolwenta na tle społeczności lokalnej..

$$WWZ = \frac{\text{średnie wynagrodzenie absolwenta}}{\text{średnie wynagrodzenie w powiecie zamieszkania}}$$

Wartość wskaźnika podawana w raportach ELA jest średnią z tych proporcji dla całej analizowanej grupy absolwentów.

- WWZ = 1: Absolwent zarabia średnio tyle samo, ile wynosi przeciętne wynagrodzenie w jego powiecie zamieszkania.
- WWZ < 1: Absolwent zarabia średnio mniej niż przeciętny mieszkaniec jego powiatu (sytuacja mniej korzystna).
- WWZ > 1: Absolwent zarabia średnio więcej niż przeciętny mieszkaniec jego powiatu (sytuacja korzystniejsza).

Względny Wskaźnik Bezrobocia (WWB) pozwala odnieść bezwzględne wartości ryzyka bezrobocia absolwentów do sytuacji ekonomicznej w powiatach przez nich zamieszkiwanych w badanym okresie. WWB to średnia ilorazu ryzyka bezrobocia wśród absolwentów względem stopy rejestrowanego bezrobocia w powiatach zamieszkania.

- WWB = 1: Ryzyko bezrobocia absolwenta jest takie samo jak przeciętna stopa bezrobocia w jego powiecie zamieszkania.
- WWB < 1: Ryzyko bezrobocia absolwenta jest niższe niż przeciętna stopa bezrobocia w jego powiecie (sytuacja korzystniejsza).
- WWB > 1: Ryzyko bezrobocia absolwenta jest wyższe niż przeciętna stopa bezrobocia w jego powiecie (sytuacja mniej korzystna).

²⁰ Zob. Ranking kierunków dostępny w: [Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych dostarcza wiarygodnych informacji o sytuacji absolwentów polskich uczelni na rynku pracy](#). Dostęp: 18.11.2025.

Tabela 10. Względny wskaźnik zarobków i bezrobocia

L.p.	Kierunek	Uczelnia	Forma i poziom studiów	WWZ	WWB
1.	Pielęgniarstwo	Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	Stacjonarne, II st.	1,65	0
2.	Pielęgniarstwo	Akademia Zamojska	Niestacjonarne, II st.	1,62	0,01
3.	Położnictwo	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Niestacjonarne, I st.	1,55	0
4.	Pielęgniarstwo	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	Stacjonarne, II st.	1,49	0
5.	Informatyka	Politechnika Lubelska	Niestacjonarne, II st.	1,48	0,35
6.	Pielęgniarstwo	Lubelska Akademia WSEI	Niestacjonarne, I st.	1,46	0
7.	Pielęgniarstwo	Lubelska Akademia WSEI	Niestacjonarne, II st.	1,44	0,02
8.	Pielęgniarstwo	Lubelska Akademia WSEI	Niestacjonarne, I st.	1,36	0
9.	Położnictwo	Akademia Zamojska	Niestacjonarne, I st.	1,34	0,04
10.	Pielęgniarstwo	Akademia Zamojska	Stacjonarne, II st.	1,27	0,57
11.	Socjologia	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	Niestacjonarne, II st.	1,25	0
12.	Pielęgniarstwo	Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie	Stacjonarne, II st.	1,23	0,08
13.	Położnictwo	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Niestacjonarne, II st.	1,21	0
14.	Pielęgniarstwo	Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	Niestacjonarne, II st.	1,2	0
15.	Mechanika i budowa maszyn	Politechnika Lubelska	Niestacjonarne, I st.	1,12	0,28

L.p.	Kierunek	Uczelnia	Forma i poziom studiów	WWZ	WWB
16.	Zarządzanie i inżynieria produkcji	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Niestacjonarne, I st.	1,11	0
17.	Bezpieczeństwo narodowe	Lotnicza Akademia Wojskowa	Niestacjonarne, II st.	1,07	0,31
18.	Pielęgniarstwo	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Stacjonarne, II st.	1,07	0,08
19.	Mechanika i budowa maszyn	Politechnika Lubelska	Niestacjonarne, II st.	1,06	0,23
20.	Farmacja	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Stacjonarne, Jednolite magisterskie	1,06	0,41
21.	Pielęgniarstwo	Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie - Akademia Nauk Stosowanych	Niestacjonarne, II st.	1,06	0
22.	Położnictwo	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Stacjonarne, II st.	1,04	0,41
23.	Informatyka	Lubelska Akademia WSEI	Niestacjonarne, II st.	1,04	0,57
24.	Filologia niderlandzka	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	Stacjonarne, II st.	1,04	0,87
25.	Ratownictwo medyczne	Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie - Akademia Nauk Stosowanych	Niestacjonarne, I st.	1,03	0,85

Źródło: [Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych dostarcza wiarygodnych informacji o sytuacji absolwentów polskich uczelni na rynku pracy](#)

W czołówce kierunków z WWZ >1,5 znalazły się:

- I) 1,65 – pielęgniarstwo na Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II (stacjonarne, II st., 4-sem., profil praktyczny);

- II) 1,62 – pielęgniarstwo na Akademii Zamojskiej (niestacjonarne, II st., 4-sem., profil praktyczny);
- III) 1,55 – położnictwo na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie (niestacjonarne, I st., 2-sem., profil praktyczny).

Wartość > 1 wykazuje 25 kierunków, zaś < 1 wykazuje 375 kierunków na lubelskich uczelniach.

Bezrobocie i czas poszukiwania pracy

Wśród absolwentów uczelni lubelskich, którzy uzyskali dyplom w 2023 r. na 31 maja 2024 r. w powiatowych urzędach pracy na terenie województwa lubelskiego jako bezrobotni zarejestrowanych było 410 osób, co stanowi 2,7% ogółu absolwentów. Choć liczba bezrobotnych absolwentów w porównaniu do roku 2022 nieznacznie wzrosła, to jednak w cyklu 10-letnim odnotowuje się tendencję malejącą²¹. „Jak wynika z badań przeprowadzonych przez pracowników Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie (np. Barometr zawodów), często osoby bezrobotne (w tym także te z wykształceniem wyższym) nie chcą podejmować zatrudnienia poniżej swoich kwalifikacji oraz za zbyt niskie, ich zdaniem, wynagrodzenie. Pracodawcy zaś mają problem ze znalezieniem odpowiednich kandydatów do pracy, gdyż osoby podczas nauki nie nabywają umiejętności praktycznych”²².

W systemie ELA terminem „bezrobocie” określa się procent czasu, w którym przeciętny absolwent był bezrobotny w pierwszym roku po dyplomie (100% = 1 rok). Czas poszukiwania pracy oznacza okres, który przeciętny absolwent, zatrudniony na etacie, potrzebował do znalezienia pracy etatowej. Procent absolwentów, którzy przynajmniej raz w okresie objętym monitoringiem doświadczyli bezrobocia jest określany na podstawie całego badanego okresu oraz w kolejnych latach po uzyskaniu dyplomu. Dla roczników 2014-2019 zebrano dane dla pierwszych 5 lat; dla rocznika 2020 – 4 lat; dla 2021 – 3 lat; dla rocznika 2022 – 2 lat; dla rocznika 2023 – 1 roku. Twórcy raportu uczulają, że „procentu absolwentów, którzy doświadczyli bezrobocia, nie należy mylić z ryzykiem bezrobocia wśród absolwentów”²³. Przez ryzyko bezrobocia rozumieją

²¹ [Urząd Statystyczny w Lublinie, Lubelski ośrodek akademicki w latach 2012-2024, Lublin 2025](#), s. 94.

²² [A. Stańczyk, Stan bezrobocia absolwentów szkół wyższych w województwie lubelskim \(rok akademicki 2023/2024\), Lublin 2025](#), s. 2. Dostęp:12.03.2026.

²³ [Materiały informacyjne na temat zasobów udostępnianych w ramach dziesiątej edycji ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych \(ELA\)](#), s. 10.

„średni procent miesięcy w okresie objętym badaniem, w których absolwenci byli zarejestrowani jako bezrobotni”²⁴. Wskaźnik ryzyka bezrobocia skorelowany jest ze stopą bezrobocia w latach kalendarzowych, które były monitorowane. Względny wskaźnik bezrobocia (WWB), który obrazuje bezrobocie absolwentów w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do stopy bezrobocia w miejscu ich zamieszkania. Wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Ryzyko bezrobocia nie jest jednakowe dla wszystkich, którzy ukończyli dany kierunek, ponieważ zależy od splotu różnych czynników, zarówno indywidualnych (doświadczenie przed uzyskaniem dyplomu, kwalifikacje, wiek absolwenta, stan zdrowia/niepełnosprawność, miejsce zamieszkania), jak i makroekonomicznych (koniunktura gospodarcza, zmiany strukturalne w gospodarce, polityka państwa w zakresie rynku pracy i gospodarki). Informacje o bezrobociu wskazują, że bezrobocie absolwentów zależy w większym stopniu od ukończonego kierunku studiów niż od samej uczelni.

Tabela 11. Czas poszukiwania pracy i bezrobocie

L.p.	Kierunek	Uczelnia	Forma i poziom studiów	Czas poszukiwania pracy w miesiącach	Bezrobocie %
1.	Pielęgniarstwo	Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	Stacjonarne, II st.	0,09	0%
2.	Pielęgniarstwo	Akademia Zamojska	Niestacjonarne, II st.	0,07	0,08%
3.	Położnictwo	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Niestacjonarne, I st.	0	0%
4.	Pielęgniarstwo	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	Stacjonarne, II st.	0,07	0%

²⁴ Tamże, s.11.

L.p.	Kierunek	Uczelnia	Forma i poziom studiów	Czas poszukiwania pracy w miesiącach	Bezrobocie %
5.	Informatyka	Politechnika Lubelska	Niestacjonarne, II st.	0,8	1,52%
6.	Pielęgniarstwo	Lubelska Akademia WSEI	Niestacjonarne I st.	0	0%
7.	Pielęgniarstwo	Lubelska Akademia WSEI	Niestacjonarne, II st.	0,02	0,14%
8.	Pielęgniarstwo	Lubelska Akademia WSEI	Niestacjonarne, I st.	0,35	0%
9.	Położnictwo	Akademia Zamojska	Niestacjonarne, I st.	0,52	0,3%
10.	Pielęgniarstwo	Akademia Zamojska	Stacjonarne, II st.	0,43	4,25%
11.	Socjologia	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	Niestacjonarne, II st.	0	0%
12.	Pielęgniarstwo	Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie	Stacjonarne, II st.	0,13	0,72%
13.	Położnictwo	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Niestacjonarne, II st.	1,07	0%
14.	Pielęgniarstwo	Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	Niestacjonarne, II st.	0,53	0%

L.p.	Kierunek	Uczelnia	Forma i poziom studiów	Czas poszukiwania pracy w miesiącach	Bezrobocie %
15.	Mechanika i budowa maszyn	Politechnika Lubelska	Niestacjonarne, I st.	0,15	2,22%
16.	Zarządzanie i inżynieria produkcji	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Niestacjonarne, I st.	0	0%
17.	Bezpieczeństwo narodowe	Lotnicza Akademia Wojskowa	Niestacjonarne, II st.	0	2,63%
18.	Pielęgniarstwo	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Stacjonarne, II st.	1,11	0,39%
19.	Mechanika i budowa maszyn	Politechnika Lubelska	Niestacjonarne, II st.	0,16	2,63%
20.	Farmacja	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Stacjonarne, Jednolite magisterskie	0,98	2,22%
21.	Pielęgniarstwo	Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie - Akademia Nauk Stosowanych	Niestacjonarne, II st.	0	0%
22.	Położnictwo	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Stacjonarne, II st.	1,84	2,3%
23.	Informatyka	Lubelska Akademia WSEI	Niestacjonarne, II st.	0,4	5%
24.	Filologia niderlandzka	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	Stacjonarne, II st.	1,2	3,79%

L.p.	Kierunek	Uczelnia	Forma i poziom studiów	Czas poszukiwania pracy w miesiącach	Bezrobocie %
25.	Ratownictwo medyczne	Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie - Akademia Nauk Stosowanych	Niestacjonarne, I st.	0,93	7,92%

Źródło: [Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych dostarcza wiarygodnych informacji o sytuacji absolwentów polskich uczelni na rynku pracy](#)

Choć zarówno bezrobocie, jak i wydłużony czas poszukiwania pracy dotyka także osoby z wyższym wykształceniem, to badania wykazują, że mimo wszystko wykształcenie wyższe i tak daje lepszą perspektywę ekonomiczną niż jego brak. Rynek pracy w Polsce w doświadczył wielu przemian związanych z transformacją systemową państwa. Przed transformacją popyt na pracownika z wykształceniem wyższym był bardzo niski, a sam dostęp do studiów wyższych był celowo ograniczany przez państwo. Sytuacja uległa zmianie w latach 90. Już badania jeszcze sprzed reformy bolońskiej uczelni w Polsce, m.in. Pawła Strawińskiego, pokazały, że stopa zwrotu z wyższej edukacji dla Polski, oparta na modelu płac zaproponowanym przez Mincera (nieliniowa zależność poziomu płacy od umiejętności), dla osoby z wykształceniem wyższym wyniosła o 30% więcej niż dla osoby z wykształceniem średnim²⁵. Podobnie w badaniach prowadzonych przez Sylwię Roszkowską i Aleksandrę Majchrowską, które miały na celu oszacowanie premii za wykształcenie i doświadczenie według płci, wykazano, że wykształcenie wyższe w porównaniu z podstawowym przełożyło się na wzrost płacy dla mężczyzn ok. 71,1% i 71,4% dla kobiet²⁶. Leszek Wincenciak, badając w 2017 r. stopę zwrotu z dodatkowego

²⁵ Zob. [P. Strawiński, Zwrot z inwestycji w wyższe wykształcenie w Polsce, Warszawa 2004](#), s. 6, 12. Dostęp: 12.11.2025.

²⁶ Zob. [A. Majchrowska, S. Roszkowska, Premia z wykształcenia i doświadczenia zawodowego według płci w Polsce, w: „Materiały i Studia” 302](#), s. 4–28. Dostęp: 13.11.2025.

roku wyższej edukacji według grup kierunków nauki w Polsce, oszacował ogólną stopę zwrotu na poziomie 9,2–10,4%²⁷.

Ranking dziedzin kształcenia

W systemie ELA ranking dziedzin kształcenia za 2023 r. obejmuje 7 dziedzin. Niniejszy podział bazuje na Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 roku, kiedy to wprowadzono podział dwustopniowy na dziedziny i dyscypliny, w celu zmniejszenia liczby dyscyplin naukowych. Od roku 2022 obowiązuje nowy podział na mocy Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. W rozporządzeniu utrzymano dwustopniowy podział na dziedziny i dyscypliny oraz wprowadzono nową dziedzinę i dyscyplinę nauk o rodzinie oraz dyscyplinę nauk biblijnych. Ponadto ponownie wyodrębniono nauki weterynaryjne, a w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych do grupy „automatyka, elektronika, elektrotechnika” dołączono „technologie kosmiczne”.

Tabela 12. Najwyższe zarobki ogółem w poszczególnych dziedzinach nauk

Nazwa dziedziny	Kierunek	Uczelnia	Forma i poziom studiów	Liczba absolwentów	Wynagrodzenie brutto
Dziedzina nauk humanistycznych	Filologia niderlandzka	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	Stacjonarne, II st.	11	6 960 zł
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	Informatyka	Politechnika Lubelska	Niestacjonarne, II st.	22	12 263 zł
Dziedzina nauk medycznych i o zdrowiu	Pielęgniarstwo	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	Stacjonarne, II st.	27	11 384 zł
Dziedzina nauk rolniczych	Rolnictwo	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Niestacjonarne, I st.	18	5 723 zł

²⁷ Zob. L. Wincenciak, Stopa zwrotu z wykształcenia wyższego w Polsce według kierunków studiów, „Edukacja” 4/143 (2017), s. 5–16.

Nazwa dziedziny	Kierunek	Uczelnia	Forma i poziom studiów	Liczba absolwentów	Wynagrodzenie brutto
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Informatyka	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	Stacjonarne, II st.	46	6 295 zł
Dziedzina nauk społecznych	Socjologia	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	Niestacjonarne, II st.	10	9 219 zł
Dziedzina nauk teologicznych	Teologia	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	Stacjonarne, Jednolite magisterskie	27	5 703 zł
Dziedzina sztuki	Grafika	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Stacjonarne, Jednolite magisterskie	26	3 473 zł

Źródło: [Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych dostarcza wiarygodnych informacji o sytuacji absolwentów polskich uczelni na rynku pracy](#)

Z zaprezentowanych danych wynika, że w rankingu dziedzin kształcenia na uczelniach lubelskich, pod kątem finansowym, najlepiej wypadają nauki inżynieryjno-techniczne. Zarobki o medianie 12 263 zł brutto wykazują absolwenci informatyki II stopnia na Politechnice Lubelskiej. Znacznie gorzej wypadają studenci informatyki II stopnia na studiach stacjonarnych (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych) na KUL. Mediana ich zarobków brutto wynosi 6 295 zł. Jest to aż o połowę mniej niż w przypadku absolwentów informatyki na Politechnice Lubelskiej. W skali ogólnopolskiej, na 800 kierunków studiów II stopnia w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, liczba absolwentów w 2023 r. wyniosła 18 810 osób, a mediana ich zarobków brutto to 7 110 zł, czyli 0,92 średnich zarobków w miejscu zamieszkania absolwenta. Najlepsze wyniki finansowe wykazują absolwenci informatyki II stopnia studiów niestacjonarnych na Politechnice Warszawskiej. Mediana ich zarobków brutto wynosi 16 957 zł.

Zaraz po naukach inżynieryjno-technicznych pod względem finansowym bardzo dobrze wypadają nauki medyczne i o zdrowiu. Absolwenci pielęgniarstwa II stopnia studiów stacjonarnych na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II zarabiają średnio

11 384 zł brutto. Kobiety stanowią 100% tej grupy absolwentów. Jak pokazują dane, przeciętna absolwentka zarabia 1,44 średniej pensji w swoim miejscu zamieszkania (jest to o 44% więcej niż wynosi średnie lokalne wynagrodzenie). Znamienne jest również to, że aż 96% absolwentek pracowało przed rozpoczęciem studiów II stopnia na etacie lub samozatrudnieniu jeszcze. Jedynie 4% grupy nie posiadało wcześniejszego doświadczenia zawodowego. Równie dobre zarobki odnotowują absolwenci pielęgniarstwa II stopnia studiów niestacjonarnych na Akademii Zamojskiej, których zarobki wynoszą 10 755 zł brutto oraz absolwenci pielęgniarstwa II stopnia studiów stacjonarnych na Akademii Białskiej – 10 206 zł, a także absolwenci pielęgniarstwa II stopnia studiów niestacjonarnych WSEI – 10 042 zł. W skali ogólnopolskiej w dziedzinie nauk medycznych i o zdrowiu w 2023 r. 314 kierunki ukończyło 17 003 osób, z czego najwięcej absolwentów ukończyło pielęgniarstwo. Średnia zarobków wszystkich absolwentów wyniosła brutto 8 793 zł.

O ile w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych największe zarobki dotyczą absolwentów informatyki na uczelniach stricte technicznych, jakimi są politechniki, o tyle nie ma zbytniego znaczenia czy absolwenci pielęgniarstwa ukończyli ten kierunek na uczelni stricte medycznej. Przyczyn takiego stanu rzeczy jest wiele. Największe znaczenie ma tu przede wszystkim kryzys kadrowy. W badaniu Barometr Zawodów 2026²⁸ pielęgniarstwo jest jednym z zawodów deficytowych, a liczba nowych absolwentów nie pokrywa w pełni zapotrzebowania rynku pracy. Ponadto w sektorze ochrony zdrowia zaplanowano na lipiec 2026 r. kolejne podwyżki płacy minimalnej oraz wzrost wynagrodzeń brutto – to zaś sprawia, że zawód ten staje się bardziej konkurencyjny. Poza tym, dzięki umożliwieniu otwierania kierunków na uczelniach nie tylko medycznych, zwiększyła się dostępność kształcenia w tym zawodzie.

²⁸ [Portal Barometr zawodów.](#)

Podsumowanie

Zarówno ranking kierunków, jak i ranking dziedzin kształcenia w odniesieniu do sytuacji ekonomicznej absolwentów lubelskich uczelni wskazuje na dwa obszary kształcenia, które rokują najwyższą płacą, najniższym wskaźnikiem bezrobocia i często najkrótszym czasem poszukiwania pracy, a są to: pielęgniarstwo i informatyka.

Dane GUS jednoznacznie wskazują, że społeczeństwo w Polsce jest populacją starzejącą się. Starzenie się populacji województwa lubelskiego oznacza zmniejszanie się liczby osób w wieku produkcyjnym i wzrost liczby osób w wieku emerytalnym, co przekłada się na vacaty w niektórych zawodach i zwiększa zapotrzebowanie na usługi medyczne i opiekuńcze. W tym kontekście kluczowym wyzwaniem dla kształcenia wyższego będzie takie projektowanie kierunków studiów, by jak najlepiej wypełniały lukę na rynku pracy związaną z problemami demograficznymi.

W województwie lubelskim aktualną akredytację Ministerstwa Zdrowia do kształcenia na kierunku pielęgniarstwo posiada aż 12 podmiotów²⁹: Akademia Bialska im. Jana Pawła II w Białej Podlasce (I oraz II st. – do 19.05.2027); Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie (I st. – 14.07.2026, II st. – 03.10.2027); Uniwersytet Medyczny w Lublinie (I oraz II st. – 07.10.2027); Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II (I oraz II st. – 12.09.2027); Lubelska Akademia WSEI (I oraz II st. – 17.02.2029); Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie – Akademia Nauk Stosowanych (I oraz II st. – 26.04.2026); Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie (I st. – 06.08.2028, II st. – 19.09.2027); Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie (I st. – 25.09.2027, II st. – 07.03.2028); Akademia Bialska im. Jana Pawła II, Filia w Radzynie Podlaskim (I st. – 11.08.2025); Akademia Zamojska (I st. – 01.04.2026, II st. – 21.02.2029); Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Zamościu (I st. – 16.01.021); Akademia Nauk Stosowanych Mazovia, Filia w Zamościu (I st. – 30.08.2024). Jeśli wymienionym uczelniom uda się utrzymać akredytację MZ na dalsze lata, można będzie obserwować nadal tendencję wzrostową do podejmowania tego typu studiów przez uczniów w regionie lubelskim.

Obok zapotrzebowania społecznego związanego z szybko pogłębiającym się na przestrzeni lat niżem demograficznym i jednoczesnym starzeniem się społeczeństwa, które wymaga opieki medycznej, postępuje też starzenie kadry wykonującej zawody medyczne. Wskaźnik średniego wieku pielęgniarki w Polsce systematycznie rośnie z roku na rok. Z danych Naczelnej Izby Pielęgniarek i Położnych wynika, że: w 2022 roku średni wiek pielęgniarki wynosił 53,7 lat; w 2023 roku wzrósł do 54,2 lat; a w 2025

²⁹ Zob. [Ministerstwo Zdrowia, Lista uczelni, które uzyskały akredytację Ministra Zdrowia dla kierunku pielęgniarstwo](#). Dostęp: 7.01.2026.

55,2 lat. Starzenie się kadry pielęgniarskiej jest jednym z kluczowych problemów polskiego systemu ochrony zdrowia, a ponad 34% pracujących pielęgniarek osiągnęło już wiek emerytalny. Do 2030 roku 65% obecnie zatrudnionych pielęgniarek i 60% położnych będzie w wieku emerytalnym. Prognoza liczby braków kadrowych kadry pielęgniarskiej i położniczej dla województwa lubelskiego przewiduje, że do roku 2030 osiągnie on poziom 478 wakatów³⁰. Średnia wieku pielęgniarek i położnych w województwie lubelskim wynosi obecnie ok. 50 lat, a do 2030 wzrośnie do ok. 54 lat.

Istotnym problemem województwa lubelskiego jest odpływ absolwentów uczelni lubelskich do innych regionów, rzadziej za granicę. Jeśli chodzi o migrację krajową absolwentów, to województwo lubelskie charakteryzuje się relatywnie wysokim wskaźnikiem. Badania wskazują, że w ciągu ubiegłych lat blisko 20% absolwentów lubelskich uczelni opuściło region³¹. Tendencja ta jest stale obserwowana i wynika głównie z poszukiwania wyższych zarobków i lepszych perspektyw kariery w większych ośrodkach, takich jak np. Warszawa. Według ekspertów z OPI, województwo lubelskie, podobnie jak podkarpackie, ma stosunkowo wysoki wskaźnik relokacji absolwentów. Częściej wyjeżdżają absolwenci kierunków o nikłej perspektywie zatrudnienia na lokalnym rynku pracy lub ci, którzy osiągnęli bardzo dobre wyniki w nauce.

Uwzględniając czynnik ekonomiczny związany z migracją absolwentów, daje się zauważyć, że absolwenci kierunków informatycznych w perspektywie krajowej mają znacznie lepsze perspektywy finansowe niż np. absolwenci pielęgniarstwa. Robotyka, automatyka, analiza danych, czy cyberbezpieczeństwo to zawody bezpośrednio związane z informatyką, na które zapotrzebowanie sukcesywnie rośnie. Kluczowe czynniki wpływające na zarobki w branży informatycznej to przede wszystkim specjalizacja (programowanie w językach Python, Java, JavaScript czy obszary związane z Big Data i AI), są bardziej pożądane i oferują wyższe stawki; rodzaj umowy (kontrakty B2B są bardzo popularne w branży IT i zazwyczaj wiążą się z wyższymi stawkami netto niż umowa o pracę); doświadczenie (awans ze stanowiska juniorskiego na mid-level oznacza nawet kilkukrotny wzrost wynagrodzenia); lokalizacja vs. praca zdalna (choć Lublin jest rynkiem regionalnym, wielu informatyków pracuje zdalnie dla firm z większych ośrodków lub zagranicznych, co pozwala osiągać dochody zbliżone do tych z największych miast).

³⁰ Zob. [Raport naczelnej rady pielęgniarek i położnych pielęgniarstwa, położna zawody deficytowe w polskim systemie ochrony zdrowia, 2022](#), s. 11. Dostęp: 7.01.2026. Raport zawiera prognozy dotyczące liczby pielęgniarek i położnych do 2030 r. w ujęciu krajowym, z podziałem na województwa.

³¹ Zob. [Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych dostarcza wiarygodnych informacji o sytuacji absolwentów polskich uczelni na rynku pracy](#)

W dalszej kolejności wśród kierunków lubelskich uczelni, które w miarę dobrze rokują pod względem płacy i kariery są finanse i zarządzanie. Perspektywy pracy po tych kierunkach w regionie są dobre. W województwie lubelskim działa wiele firm, w tym banki, firmy ubezpieczeniowe i biura doradztwa, które wytwarzają stałe zapotrzebowanie na specjalistów z tych dziedzin. Kluczowe jednak dla absolwenta jest jednak wybranie węższej specjalizacji oraz zdobycie dodatkowych umiejętności, jak choćby znajomość języków obcych (zwłaszcza angielskiego), umiejętność obsługi programów finansowo-księgowych oraz certyfikaty branżowe (np. ACCA, CFA, CIMA). Ponadto znaczenie ma także, czy praca należy do obszaru sektora publicznego czy prywatnego, gdzie zatrudnienie znajduje więcej osób niż w sektorze publicznym i zarobki są zazwyczaj wyższe³².

Wyższe ryzyko bezrobocia w województwie lubelskim dotyczy absolwentów kierunków, które charakteryzują się mniejszym dostosowaniem do aktualnych, lokalnych potrzeb rynku pracy. Jak wskazują dane Urzędu Statystycznego w Lublinie w roku 2023 57,2% mieszkańców Lubelszczyzny była zatrudniona w sektorze ekonomicznym usług; 22,8% osób pracowało w sektorze przemysłowym; a w rolniczym 20%³³. Kierunki z potencjalnie wyższym bezrobociem to te należące do dziedziny nauk humanistycznych i społecznych (np. filozofia, socjologia, politologia, historia, filologia polska), niektóre kierunki pedagogiczne (np. wychowanie fizyczne), a także geografia czy administracja. Należy jednak mieć na uwadze, że mimo iż humaniści nie zawsze pracują w swoim zawodzie i często dłużej niż absolwenci innych kierunków poszukują pracy, to kompetencje, które posiadają są cenione wszędzie tam, gdzie wymagana jest kreatywność, umiejętność analitycznego myślenia, efektywna komunikacja czy chociażby biegła znajomość języka, dlatego świetnie sprawdzają się w mediach, marketingu, public relations czy NGO.

Większość absolwentów lubelskich uczelni znajduje zatrudnienie w ciągu kilku miesięcy po dyplomie. Należy mieć jednak na względzie, że sam kierunek nie gwarantuje jeszcze odpowiednio wysokich zarobków. Istotna jest także forma i poziom studiów (najwyższe

³² Bank Danych Lokalnych, Aktywność ekonomiczna ludności w wieku 15-89 lat według BAEL, dane średnioroczne. Główny Urząd Statystyczny (GUS). Dostęp: 13.11.2025. W województwie lubelskim w sektorze publicznym w 2023 r. zatrudnionych było 200 316 osób, a w 2024 – 202 740, podczas gdy w sektorze prywatnym te wartości wyniosły odpowiednio: 2023 r. – 561 288; 2024 r. – 553 893. Zob. [Urząd Statystyczny w Lublinie, Rynek pracy](#), s. 49. Dostęp: 20.01.2026. Lubelszczyzna, obok województwa warmińsko-mazurskiego i zachodniopomorskiego jest tym województwem, gdzie odsetek osób zatrudnionych w sektorze publicznym jest największy. Zob. Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie, Barometr Zawodów 2025, Lublin 2025, s. 12. Dostęp: 30.03.26.

³³ Zob. Urząd Statystyczny w Lublinie, Aktywność ekonomiczna ludności w województwie lubelskim, Lublin 2024.

zarobki uzyskują absolwenci studiów niestacjonarnych oraz studiów II st.), liczba absolwentów, doświadczenie przed dyplomem, a przede wszystkim kondycja gospodarcza lokalnego rynku pracy. Ponadto zarobki absolwentów rosną wraz ze stażem pracy. To jeden z najważniejszych czynników, jeśli chodzi o wysokość wynagrodzenia. Początkujący pracownik nie posiada jeszcze praktycznych umiejętności, wiedzy branżowej, miękkich kompetencji oraz nie zna specyfiki swojego miejsca pracy. Wraz z upływem czasu i nabieraniem doświadczenia, wartość pracownika dla pracodawcy wzrasta. Długość stażu pracy przekłada się także na awanse, które zawsze wiążą się ze wzrostem wynagrodzenia oraz umożliwia pracownikowi stworzyć sieć kontaktów biznesowych, co z kolei przekłada się na możliwość znalezienia lepszej pracy.

Bibliografia

Główny Urząd Statystyczny, Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2023/2024.

Grotkowska G., Gaik A., Wpływ cech szkoły wyższej na sytuację absolwentów na rynku pracy, „Rynek Pracy” nr 2/169 (2019).

Majchrowska M., Roszkowska S., Premia z wykształcenia i doświadczenia zawodowego według płci w Polsce, „Materiały i Studia” nr 302 (2014).

Ministerstwo Zdrowia, Lista uczelni, które uzyskały akredytację Ministra Zdrowia dla kierunku pielęgniarstwo.

Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy, Absolwenci. Ogólnopolski system monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych.

Raport naczelnej rady pielęgniarek i położnych pielęgniarstwa, położna zawody deficytowe w polskim systemie ochrony zdrowia, Warszawa 2022.

Stańczyk A., Stan bezrobocia absolwentów szkół wyższych w województwie lubelskim (rok akademicki 2022/2023), Lublin 2024.

Strawiński P., Zwrot z inwestycji w wyższe wykształcenie w Polsce, Warszawa 2004.

Urząd Statystyczny w Lublinie, Szkolnictwo wyższe w województwie lubelskim w roku akademickim 2023/24. Informacja sygnałna, Lublin 2024.

Urząd Statystyczny w Lublinie, Aktywność ekonomiczna ludności w województwie lubelskim, Lublin 2024.

Urząd Statystyczny w Lublinie, Lubelski ośrodek akademicki w latach 2012-2024, Lublin 2025.

Urząd Statystyczny w Lublinie, Rynek pracy, Lublin 2025.

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2018.1668 z późniejszymi zmianami).

Wincenciak L., Stopa zwrotu z wykształcenia wyższego w Polsce według kierunków studiów, „Edukacja” nr 4/143 (2017).

Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie, Barometr Zawodów 2025, Kraków 2024, s.1-84.

Zajac T., Jasiński M., Bożykowski M., Przejście między studiami I i II stopnia. Wybory edukacyjne absolwentów studiów I stopnia nauk ekonomicznych, „e-mentor” nr 1/78 (2019).